



Programové prohlášení

Jaroslav Koton

kandidát na děkana

Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií

31. října 2025

Vážené členky a členové akademické obce,



moje kandidatura na děkana fakulty je výsledkem podpory, kterou jsem v posledních měsících obdržel od vedoucích ústavů i jednotlivých kolegů.

Vnímám tuto podporu jako významný projev důvěry v mé profesní kompetence. Kandidaturu chápu jako závazek a zodpovědnost vůči fakultě, nikoli jako prostředek osobního kariérního postupu.

Kandidaturu považuji za službu fakultě, jejím studentům a zaměstnancům, které chci vrátit to, co mi fakulta poskytla – stabilní prostředí podporující osobnostní rozvoj s cílem podílet se na dalším růstu a respektu naší fakulty.

Na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií dlouhodobě působím jako akademický pracovník jak v pedagogické, tak i výzkumné činnosti a jako proděkan pro vědu a výzkum.



Během mého působení na fakultě jsem vedl desítky studentů v jejich profesním rozvoji a participoval na mnoha projektech základního i aplikovaného výzkumu na národní i mezinárodní úrovni.

Moje programové prohlášení vychází ze zkušeností získaných během mého působení na fakultě a reflektuje závěry diskusí s kolegy a studenty z fakulty i vnějšího akademického a průmyslového prostředí.

Věřím, že předložené programové prohlášení, které nastiňuje směřování fakulty v klíčových oblastech, získá vaši důvěru.

Jaroslav Koton

kandidát na děkana

Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií

Proč já?

Jsem přesvědčen, že nejúčinnější propagací fakulty jsou její studenti a zaměstnanci – jejich úspěchy, projekty, vědecké výsledky a kariérní rozvoj, které přispívají k celkovému úspěchu naší instituce.

Pozice proděkana pro tvůrčí činnost mi poskytla velmi dobrou orientaci ve fungování fakulty a celé univerzity, což mi umožňuje identifikovat **jak silné stránky, tak oblasti vyžadující zlepšení**. Je nezbytné zlepšit efektivitu řady procesů a eliminovat faktory, které brání rozvoji.

Mým cílem je aktivní děkanská role, která spočívá **v naslouchání potřebám studentů, doktorandů, akademických i technických pracovníků a ústavů**, nikoli v izolovaném rozhodování. Budu vždy otevřen participativnímu přístupu při řešení komplexních témat. Závěrečná rozhodnutí pak budu hájit před vedením univerzity a relevantními partnery.

Uvědomuji si, že dosažení všeobecného konsensu není vždy reálné. V případě témat, u nichž konsensus není možný, jsem **připraven převzít zodpovědnost** za svá rozhodnutí, která budou učiněna v nejlepším zájmu fakulty.



Moje vize směřování fakulty

Posílit pozici Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií jako uznávaného pracoviště v České republice i v mezinárodním měřítku. Fakulty, která nabízí kvalitní podmínky pro studenty, zaměstnance a naše partnery.

Rozvíjet mezinárodní spolupráci ve vzdělávací i výzkumné oblasti s cílem větší integrace do mezinárodních sítí, které definují globální trendy.

Ve větší míře propojit vzdělávací proces s praxí prostřednictvím spolupráce s průmyslovými partnery a připravit tak naše absolventy na řešení inženýrských a výzkumných výzev budoucnosti.

Cíleně rozvíjet strategické oblasti, zejména ty, kde společnost silně vnímá nedostatek kvalifikovaných odborníků.

Zvyšovat společenskou relevanci výzkumu.

Systematicky kultivovat vzájemné vztahy mezi děkanátem a ústavu, a také zvýšit míru spolupráce mezi ústavu.



Naplnění vizí

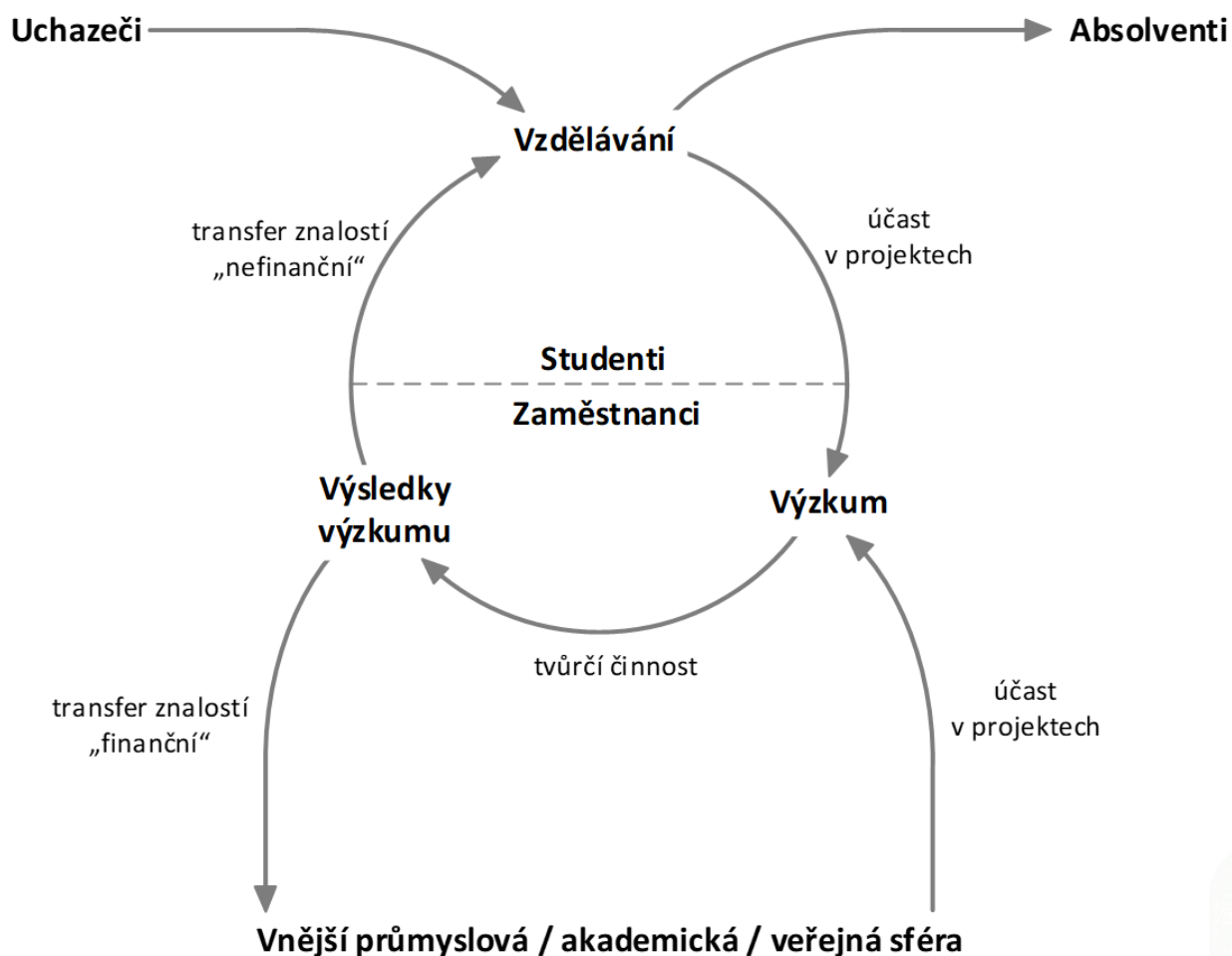
Cesta k naplnění výše uvedených vizí se úzce pojí s klíčovými aktivitami fakulty – vzděláváním, výzkumem a společenskou (tzv. třetí) rolí fakulty. Tyto oblasti lze vnímat a diskutovat samostatně. Navzájem se však silně ovlivňují a společně přispívají ke zvyšování kvality a konkurenceschopnosti naší fakulty i celé společnosti. Jsou také propojeny s vnitřní i vnější komunikací, kterou podporují či zajišťují příslušná oddělení děkanátu.

Nejen široká veřejnost, ale i my sami vnímáme univerzitní prostředí především jako místo poskytující vyšší stupeň vzdělání. Ve skutečnosti univerzita a fakulta představuje mnohem víc než jen instituci, kde se studenti učí a získávají akademické tituly. Fakulta musí nabízet bezpečný **prostor pro seberealizaci, podporovat kreativitu, technické myšlení, inovace a spolupráci napříč obory**. Díky těmto aktivitám se fakulta stává významným činitelem společenského i technologického pokroku, místem, kde vznikají nové myšlenky, řešení a hodnoty, které z dlouhodobého hlediska představují budoucí přínos pro celou společnost a pro průmyslovou praxi.

NAPLNĚNÍ VIZÍ

Univerzita proto musí být **živým centrem rozvoje**, v němž se tak zcela přirozeně spojuje vzdělávání a výzkum. Naše fakulta je nedílnou součástí tohoto pomyslného soukolí. Svými vzdělávacími a výzkumnými aktivitami a výsledky dosahovanými tvůrčí činností přispívá k naplňování poslání univerzity.

Budme tedy **místem poskytujícím odborný růst** našim studentům a pracovníkům. Budme **zdrojem inovací a poznání** zpětně aplikovaného nejen do vzdělávacího procesu, ale i do podoby nových produktů a služeb díky aktivní spolupráci s průmyslovou, akademickou a veřejnou sférou.



Vzdělávací činnost

Motto: FEKT je 1. volba



Věřím, že vzdělávání není jen přenosem znalostí, ale především procesem, ve kterém **formujeme budoucí odborníky a inženýry**. Vzdělávání v technických oborech hraje klíčovou roli v každé moderní společnosti, je páteří technického pokroku a ekonomické stability. Poptávka po absolventech technických oborů proto neustále roste.

1. Revize přijímacího řízení

Chci klást důraz na oslovení uchazečů o studium a prezentovat fakultu jako instituci poskytující špičkové vzdělání v oboru. Cílem je soustředit se na **uchazeče, kteří prokazují skutečnou motivaci k dalšímu vzdělávání.**

Využijme demografického růstu počtu narozených v letech 2006 až 2012 [1], kteří v nadcházejících letech mohou být našimi studenty. Revize stávajícího množství výjimek vedoucích k prominutí přijímacího řízení nám umožní lépe vybírat uchazeče, kteří mají o studium skutečný zájem.

Uchazeči, kteří si uvědomují nutnost aktivně se zúčastnit přijímacího řízení a uspět v něm, již tímto dokazují svůj zájem o další vzdělávání právě na naší fakultě. Mezi těmito studenty následně **identifikujeme talentované** a dále je stimulujeme k pokračování v doktorském studiu a budoucí akademické kariéře.

2. Rozšíření výuky v anglickém jazyce

Otevřeme se zahraničním studentům a podpoříme výuku v anglickém jazyce. Přirozeně tak **posílíme mezinárodní prostředí a kulturu na fakultě.** Dobrou startovací pozicí pro tento proces je naše členství v alianci evropských technických univerzit EULiST. Větší propojenost studia se zahraničními univerzitami probudí i zájem našich studentů absolvovat část svého studia v zahraničí.

[1] Český statistický úřad, Veřejná databáze, Počet a pohyb obyvatel – Narození, <https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/index.jsf?page=vystup-objekt&z=T&f=TABULKA&skupId=1207&katalog=33155&pvo=DEM08&pvo=DEM08&str=v60>

3. Propojení s praxí

Považuji za nezbytné, abychom zintenzivnili spolupráci s průmyslovými partnery a více je zapojili do vzdělávací činnosti. Studenti tak získají **přímou zkušenost s aplikačními aspekty** svého oboru a pochopí souvislosti mezi teorií a praxí. Dále moderní výukové metody, propojení s výzkumem a důraz na mezioborovost jsou klíčem k tomu, aby naši absolventi byli nejen dobře připraveni na trh práce, ale byli také schopni samostatné podnikatelské činnosti. Vnímejte a vychovávejte proto naše studenty jako budoucí inovátory s kritickým myšlením.



4. Reakreditace studijních programů

V nadcházejícím období nás čeká reakreditace bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů. Tento proces vnímám jako **příležitost zvýšit efektivitu výuky**, sladit obsah předmětů a posílit spolupráci mezi ústavu, které se na výuce podílejí. Téma efektivit stávající výuky jsem již otevřel na výjezdním kolegiu děkana v roce 2019. Dlouhodobě si tak tuto skutečnost uvědomuji, kdy právě reakreditace je vhodným okamžikem tento stav aktivně řešit. Současně slučme relevantní bakalářské studijní programy, které se svým profilem absolventa blíží, a tento nový studijní program jasně diferencujeme od ostatních a srozumitelně prezentujeme našim uchazečům.

Vědeckovýzkumná činnost

Motto: Jeden z předpokladů kvalitního vzdělávání



Primární aktivitou univerzity je vzdělávání, avšak **kvalitní výuku nelze realizovat bez velmi úzkého propojení s vědeckou a tvůrčí činností** akademických pracovníků. Právě nové poznatky a výsledky vědecké činnosti efektivně přenášené do výuky zvyšují její kvalitu a atraktivitu pro studenty.

1. Podpora excelentních týmů

Kvalitu fakulty tvoří lidé a týmy, které svými výsledky posouvají hranice poznání. Kvalita námi dosahovaných výsledků je formou naší prezentace vůči tuzemským i zahraničním institucím. Chci, aby tyto týmy měly **podmínky pro stabilní a dlouhodobý rozvoj**.

Budeme proto klást důraz na kvalitu výsledků a jejich očekávaný dopad, nikoli pouze na jejich množství.

Excelentní výzkum je naší nejlepší vizitkou směrem k odborné i laické veřejnosti. Proto chci dále posílit interní motivační nástroje, sdílení infrastruktury a propojení týmů napříč ústavy.

2. Zvýšení podílu mezinárodních projektů

Uznání excelentních výsledků nám dává příležitost navazovat spolupráci se zahraničními institucemi a stát se součástí mezinárodních konsorcií a řešení projektů v rámci **Horizon Europe**, či od roku 2028 očekávaného **10. rámcového programu, COST, MSCA** a další. To nám přinášejí nejen finanční prostředky, ale především nové zkušenosti, přístup ke špičkovým technologiím a kontakty na přední světové instituce.

Mezinárodní projekty jsou značně administrativně náročné a je neefektivní, aby se této činnosti věnoval akademický nebo vědecko-výzkumný pracovník. Kvalitní **projektová podpora** je tak nezbytným krokem v administraci projektů ve všech jeho fázích.

3. Spolupráce a sdílené zdroje

I přes zdravou konkurenci ústavů v některých tématech, zvyšováním povědomí o aktivitách jednotlivých týmů se zvýší také vzájemné povědomí o infrastruktuře a zájem toto propojení sdílet ve větší míře. Věřím, že tyto kroky následně také přirozeně povedou k hlubšímu **propojení jednotlivých výzkumných týmů mezi ústavy**.

Aktuálním příkladem začínající meziústavní spolupráce mezi UREL, UTKO a UEEN je naše zapojení do projektu BVV Living Lab [2] s cílem testovat a zlepšovat technologie pro Smart City. S ohledem na další cíle BVV Living Lab se rýsuje zapojení i dalších ústavů naší fakulty.

4. Podpora transferu znalostí

S novým způsobem hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti jsme přijali za přirozené publikovat svůj výzkum v prestižních časopisech.

Významnějším indikátorem hodnocení kvality výsledků se stává jejich

skutečný přínos k poznání anebo společenská relevance. Prodejem licencí či přímou komercializací relevantních výsledků vědy a výzkumu je v našem zájmu **zajistit další finanční zdroje** ústavům. Tyto nové zdroje bude možné použít např. pro stále častější spolufinancování vědecko-výzkumných projektů. Současně těmito postupně generovanými výnosy budeme moci prokázat relevanci a excelenci našeho výzkumu v roce 2030 před Mezinárodním evaluačním panelem.

[2] BVV Living Lab, <https://www.bvv.cz/living-lab>

Studenti

Motto: Fakulta, která žije!



Vždy jsem vnímal, že fakulta má být především místem života — ne jen institucí, kam studenti docházejí na výuku a poté odcházejí domů. Chci, aby fakulta byla pro naše studenty prostorem, kde se **potkávají, pracují, tvoří, diskutují, odpočívají, i cítí se bezpečně**. Místem, které v nich vzbuzuje pocit sounáležitosti, hrdosti a chuti být jeho součástí i mimo vyučovací hodiny.

Věřím, že spokojený student je tím nejlepším ambasadorem fakulty. A že prostředí, které inspiruje, přirozeně vede k většímu zájmu o studium, k tvořivosti i k novým nápadům, které obohacují celou akademickou komunitu.

1. Rozvoj studentského zázemí

Vybudování stávajících prostor pro studenty, jako je knihovna či Studentárium, bylo velmi přínosným krokem a představuje dobrý základ, na který lze dále navazovat. Aby fakulta studentům poskytovala skutečně inspirativní prostředí pro diskuze, práci na projektech i odpočinek mezi výukou, je potřeba toto zázemí dále rozvíjet.

Stávající prostory je nutné **více zpřístupnit a zviditelnit**, aby studenti věděli, že jsou skutečně pro ně.

Zároveň podpořím vznik menších studoven a diskusních koutů určených pro samostatnou práci či setkávání menších týmů, kde studenti nebudou rušeni ostatními nezúčastněnými a naopak. Budu usilovat o zajištění prostor pro volné užití ve vnitřních i vnějších prostorách fakulty.

Specifikem je zóna 24/7, kdy budu iniciovat kroky k jejímu vzniku.

2. Podpora aktivních studentských spolků

Aktivní studentské spolky se stávají motorem života na fakultě. Svou činností **prezentují nejen sebe ale i fakultu a ústavu**, které jim poskytují své zázemí. Budu proto otevřen spolupráci se stávajícími či nově vznikajícími studentskými spolky a podporovat jejich činnost jak materiálně, tak organizačně.

3. Komunikace a zpětná vazba

Posílím přímý komunikační kanál mezi zástupci studentů v Akademickém senátu FEKT a vedením fakulty. Značný potenciál vidím v úzké spolupráci mezi děkanátem a fakultním spolkem **Studenti pro studenty**. Především členové spolku jsou studentům nejbližší a budou moci potřeby studentů předávat vedení fakulty. Samozřejmě jsem otevřen kontaktům i s dalšími studentskými spolky působících na fakultě.

4. Participativní přístup k rozvoji fakulty

Zavedu tzv. participativní rozpočet pro studentské nápady – transparentní mechanismus, díky němuž mohou studenti sami rozhodovat o realizaci menších projektů, které zlepší prostředí fakulty. Posílí se tak **vzájemné propojení mezi studenty, děkanátem a vedením fakulty**.

Akademičtí a vědecko-výzkumní pracovníci

Motto: Investice do lidí = investice do budoucnosti



Jsem přesvědčen, že žádná strategie fakulty nemůže být úspěšná bez lidí, kteří ji naplňují. Naši akademici a vědečtí pracovníci jsou **nositeli kvality ve vzdělávání i výzkumu** – právě jejich odbornost, motivace a spolupráce určují, jak bude fakulta vnímána doma i v zahraničí.

Vím, že prostředí, které podporuje sdílení zkušeností, profesní růst a otevřenou komunikaci, přináší výsledky. Chci proto, aby fakulta byla místem, kde se lidé nejen odborně rozvíjejí, ale také cítí **uznání, respekt a prostor pro vlastní iniciativu**. Zároveň chci, aby každý pracovník měl možnost uplatnit se v tom, v čem skutečně vyniká – ať už jde o vědeckou práci, kvalitní výuku, nebo rozvoj projektových a tvůrčích aktivit, přičemž své zkušenosti sdílí s ostatními.

1. Kariérní růst a mentoring

Zásadní roli v dosahování vědeckých výsledků hrají studenti doktorských programů – doktorandi. Nejsou jen studenty, ale mladými výzkumníky na začátku své vědecké kariéry.

Systematické plánování, rozvoj dovedností a podpora v oblasti výuky, výzkumu i osobního rozvoje jsou klíčem ke vzniku kvalitních a motivovaných pracovníků, připravených uspět ve světové konkurenci. Významnou roli v kariérním růstu vidím ve vzájemné spolupráci akademických pracovníků mezi ústavu: výukové i tvůrčí činnosti.

Sdílení zkušeností, mentoring mladších, ale i starších, kolegů zapojených do vzdělávací anebo vědeckovýzkumné činnosti a vzájemná zpětná vazba vytvářejí kulturu spolupráce a profesního růstu.

Chci, aby každý zaměstnanec měl jasnou představu o možnostech svého rozvoje, včetně přístupu k jazykovým kurzům, pedagogickému vzdělávání či projektovým školením, a dalším aktivitám, které budou složit jejich osobnímu a profesnímu rozvoji.

2. Posílení výzkumné identity a sebevědomí akademiků

Fakulta musí systematicky **informovat o úspěších** svých pracovníků – ať už jde o publikace, projekty, ocenění nebo spolupráci s průmyslem. Chci, aby každý pracovník fakulty vnímal, že jeho činnost má dopad, a má význam o ní mluvit a informovat širší akademickou obec. Společné sdílení úspěchů, ale i zkušeností z nezdarů, posiluje důvěru a kulturu spolupráce.

Znalost dopadu vlastní práce, včetně principů institucionálního hodnocení a Metodiky M25+, posílí u pracovníků povědomí o tom, jak jejich úsilí přispívá k prestiži fakulty.

3. Sdílení zkušeností a inovace výuky

Podpořím vytváření prostoru pro **výměnu zkušeností z výuky a výzkumu** – formou workshopů, interních seminářů nebo krátkých prezentací dobré praxe. Pedagogové ocenění v anketách typu *TOP 10 vyučujících* se musí stát inspirací a dobrým příkladem pro ostatní.

Cenným přínosem jsou také podněty od kolegů vracejících se ze zahraničních pobytů. Sdílení načerpaných zkušeností a v zahraničí používaných forem výuky posílí inovaci pedagogického procesu u nás.

4. Podpora podnikavosti a transferu znalostí

Transfer znalostí a úspěch komercializace našich výsledků vědy a výzkumu se stává stále více akcentovaným při hodnocení kvality univerzit. Budu proto silně **podporovat snahy** našich studentů, absolventů i akademiků v krocích **vedoucích k založení vlastní firmy**. Jako dobré příklady z praxe využijme těch, kteří v konkurenci trhu uspějí, a sdílejme jejich zkušenosti s těmi, kdo o založení vlastní firmy teprve uvažují. Budme však pyšní i na ty, kteří v konkurenci trhu neuspějí. Také oni si zaslouží naše velké uznání. Podnikavost není jen o zisku, ale o odvaze přenášet znalosti do praxe.

Vnější a vnitřní vztahy

Motto: Vidět a být viděn!



Věřím, že úspěch fakulty nestojí pouze na kvalitní výuce a výzkumu, ale také na tom, jak jsme vidět – uvnitř univerzity i navenek. V době, kdy je pozornost společnosti roztržštěná, je potřeba o naši práci mluvit jasně, srozumitelně a s nadšením. Nestačí čekat, že si nás někdo všimne.

Komunikace směrem ven i dovnitř musí být **strategická, jednotná a přirozená**. Uvnitř fakulty nám pomáhá sdílet informace, zapojovat kolegy a podporovat spolupráci. Navenek posiluje značku fakulty, zvyšuje její prestiž a pomáhá nám oslovovat nové studenty i partnery.

1. Propagace technického vzdělávání a stud. programů

Chci posílit naši přítomnost mezi žáky základních a středních škol. Je třeba ukázat, že technické obory mají budoucnost a že naše fakulta nabízí prostor pro kreativitu, inovace i jistou profesní perspektivu.

Velkou roli v tomto směru hrají naše **studentské spolky** – právě ony dokáží nejlépe předat energii a nadšení mladším generacím. Fakulta jim bude partnerem, který poskytne zázemí, podporu i koordinaci aktivit.

2. Budování značky prostřednictvím absolventů a zaměstnanců

Úspěchy našich absolventů a kolegů jsou nejlepší vizitkou fakulty. Chci cíleně propagovat jejich příběhy – jako **inspiraci pro studenty** a důkaz, že studium u nás otevírá široké profesní možnosti. Příkladem z poslední doby je ocenění Jany Musilové z Ústavu biomedicínského inženýrství jako Top vědkyně Česka 2025 [3] dle magazínu Forbes.

[3] Jana Musilová, Top vědkyně Česka 2025, Forbes: <https://forbes.cz/lists/top-vedkyne-ceska-2025/jana-musilova/>

3. Aktivní komunikace s průmyslovými partnery, tvorba nových partnerství

Prezentujeme dosažené výsledky také našim stávajícím i potenciálním partnerům z průmyslu, např. v rámci nově vzniklé akce perFEKT Business Day [4]. V tomto roce první ročník, organizovaný vědeckým oddělením, jasně ukázal, že **firmy mají zájem i o jiné oblasti spolupráce**. Sami jen nevěděli, jaké kompetence máme, dokud jsme jim sami o nich neřekli.

4. Efektivní komunikace dovnitř fakulty

Fakulta je živý organismus, kde se děje mnoho aktivit současně. Proto považujeme za nezbytné zlepšit **včasnou informovanost** o plánovaných akcích, příležitostech a změnách.

Otevřená, strukturovaná a pravidelná komunikace směrem od vedení k ústavům, studentům a zaměstnancům zajistí, že informace se dostanou ke správným lidem včas a ve srozumitelné podobě.

5. Komunikační kanály vně fakulty

Potenciál vidím v modernizaci webových stránek fakulty, aby sloužily především jako hlavní informační zdroj **pro uchazeče o studium, externí partnery, i veřejnost**. Web bude přehledně prezentovat činnost fakulty, její výsledky i dlouhodobé strategické směřování. Pro rychlé a cílené sdílení aktuálních informací využijeme sociální sítě a komunikační platformy používané studenty. Kombinace reprezentativního webu a aktivní správy sociálních sítí posílí viditelnost fakulty i její schopnost oslovit různé publikum vhodnou formou.

[4] perFEKT Business Day: https://www.fekt.vut.cz/perfekt_bday/

Internacionalizace

Motto: Je pošetilé si myslet, že u nás děláme vše nejlépe!



Jsem přesvědčen, že internacionalizace je přirozenou součástí moderní univerzity. Spolupráce se zahraničními partnery přináší nové impulzy do výuky i výzkumu a **zvyšuje prestiž fakulty** i každého z nás. Cenné jsou i zkušenosti získané během zahraničních výukových stáží, pokud vedou ke zvyšování kvality výuky. Je tedy nutné podněcovat pracovníky v jejich zájmu o programy mobility sdílením benefitů, které jim internacionalizace přináší - výměna odborných znalostí, nové pedagogické postupy, zvýšení mezinárodního povědomí a mnohé další.

Jak vyplynulo z diskuze během Erasmus days 2025 [5], pořádané Oddělením internacionalizace rektorátu VUT, **obava z jazykové bariéry není opodstatněná**. Kultura zahraničních institucí a bezprostřednost osobností, ke kterým často i sami vzhlížíme, nijak neodsuzuje naši případnou nedokonalou znalost anglického jazyka. To však neznamená, že bychom se v jazykových kompetencích přestali zdokonalovat.

[5] Erasmus Days 2025: <https://www.vut.cz/vut/aktuality-f19528/erasmus-days-2025-inspirace-a-diskuze-pro-zamestnance-vut-d303266>

1. Podpora studentských mobilit a zjednodušení procesů

Ze společných diskuzí se studenty rozumím jejich obavě vysokého rizika rozvolnění studia v případě absolvování části svého studia v zahraničí. Budu proto usilovat o vytvoření **přehledu uznatelných předmětů** u nejčastějších partnerských univerzit a výrazné zjednodušení administrativy uznávání.

K využití programů mobility budeme motivovat prostřednictvím studentů, kteří už zahraniční zkušenost absolvovali – jejich osobní příběhy jsou nejlepším doporučením bořící obavy z nezvládnutí studia na zahraniční univerzitě.

2. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu a výuce

Využijme našeho členství v alianci EULiST a realizujme i další podoby internacionalizace, jako jsou tzv. kombinované intenzivní programy Blended Intensive Programmes - BIPs podporované v rámci programu Erasmus+, ale i formou COIL (Collaborative Online International Learning) a hybridní výuky realizované s partnerskými univerzitami. Tyto formy spolupráce umožní **zapojení i těm studentům a vyučujícím**, kteří z různých důvodů nemohou absolvovat delší fyzickou mobilitu.

3. Otevřenost vůči zahraničním studentům a akademikům

Budme sami otevření zájmu zahraničních studentů a vědeckých pracovníků o naši fakultu. Všechny **kurzy vyučované v angličtině budou otevřeny pro přijíždějící studenty.** Přítomnost zahraničních vědeckých pracovníků nám dovolí s nimi diskutovat jejich vlastní postřehy o naší fakultě a získat cennou zpětnou vazbu ke zlepšení našeho přístupu k zahraničním studentům a pracovníkům. Především v případě zahraničních pracovníků se pak jejich pobyt na naší fakultě může stát trvalým.

Významným počinem v tomto směru na naší fakultě byl první International Teaching Week [6], který umožnil propagaci mobilit na fakultě a také navázání vědeckých kontaktů.

4. Podpora internacionalizovaného prostředí

Chci, aby fakulta byla místem, kde se zahraniční kolegové cítí vítáni. Fakulta musí být přirozeně mezinárodní – od popisků a informačních materiálů v angličtině po otevřenou a vstřícnou komunikaci. Každý, kdo k nám přijde, by měl cítit, že rozumíme jeho potřebám a že je vítán jako dlouhodobý partner, nikoliv jen příležitostný host.

[6] International Teaching Week: https://www.fekt.vut.cz/o_fakulte/aktualita/307257

Třetí role fakulty

Motto: Fakulta jako partner společnosti



Odpovědnost univerzity a fakulty vůči společnosti je silně vnímána jako její další významná role. Aktivita v souvislosti s touto rolí se stávají o to významnějšími, o co se ve veřejnosti snižuje zájem o technické obory.

Z výsledků Průzkumu profesního směřování a kariérní volby realizovaného společností TREXIMA, 2025 mezi žáky základních a středních škol ukazují, že téměř třetina žáků základních a středních škol si neumí představit, co obnáší profese ve STEM oborech. Právě proto musíme srozumitelně komunikovat, jak technika pomáhá řešit reálné problémy. Profese inženýr či vědec ve STEM oboru musí společnost vnímat jako vysoce hodnotnou a přínosnou pro udržitelný rozvoj a růst, podobně jako hodnotně je vnímána profese např. lékaře. Do této komunikace chceme **aktivně zapojit i rodiče**, kteří mají zásadní vliv na rozhodování svých dětí o studiu a budoucí kariéře. Fakulta proto bude podporovat akce, které propojují popularizaci vědy s rodinným i regionálním rozměrem.

1. Popularizace technického vzdělávání a výzkumu

Fakulta bude pořádat otevřené akce, workshopy a vědecké dny, které srozumitelně prezentují výsledky naší práce a ukazují perspektivu technického vzdělávání.

Rozšíříme spektrum aktivit i mimo běžný akademický rok – například během víkendů či prázdnin – abychom oslovili širší veřejnost i rodiny.

2. Rozvoj celoživotního vzdělávání

Chci, aby fakulta nabízela vzdělání i mimo rámec klasických studijních programů. Nabídkou kurzů, programů a školení s **mikrocertifikací reagujeme na potřebu** neustálého profesního i osobního růstu pracovníků v průmyslové sféře.

Rozšíříme tak dostupnost vzdělání nad rámec našich stávajících studentů a posilujeme vazbu mezi akademickou sférou, praxí a regionem.

3. Spolupráce s veřejnou správou a institucemi

Aktivní komunikací s orgány veřejné správy poskytujeme odborné kompetence při tvorbě strategických dokumentů, projektech a rozvojových plánů měst, krajů či státu. S tímto se úzce pojí i poskytování znalecké činnosti orgánům veřejné moci, fyzickým i právnickým osobám.

Nabízením odborných konzultací a účastí v pracovních skupinách chceme aktivně přispívat k formování technicky vzdělané a inovativní společnosti.

Děkanát

Motto: Poskytovatel služeb, ale i partner

Děkanát a jeho oddělení vnímám jako efektivního poskytovatele služeb zajišťující hladký chod procesů k podpoře výuky a výzkumu. Nechci však, aby děkanát byl jen „úřadem“. Chci, aby byl partnerem, který naslouchá, reaguje na potřeby a **společně s ústavem i studenty** hledá funkční řešení.

Otevřená komunikace mezi děkanátem, ústavem a Akademickým senátem FEKT je pro mě zásadní. Pouze tak lze posílit vzájemnou důvěru i kulturu spolupráce, na níž bude fakulta dál růst.

1. Zefektivnění vnitřních procesů

Rutinní procesy je třeba nastavit tak, aby byly efektivní, přehledné a uživatelsky srozumitelné. Vzniknou **matice rolí a odpovědností**, přehledné metodiky a jasná pravidla pro schvalování či předávání úkolů. Jednoduchost a jasně definované postupy přispějí k organizační stabilitě a **sníží riziko chyb i administrativní zátěže**. Tím se uvolní kapacita pracovníků pro řešení komplexnějších úkolů, například v oblasti transferu znalostí a jejich komercializace.

2. Participativní přístup a otevřenost vedení

Vedení fakulty bude **otevřené podnětům a návrhům na zlepšení činnosti** fakulty ze strany akademiků, studentů i administrativních a technických pracovníků. Návrhy budou projednávány s relevantními aktéry prostřednictvím participativního rozhodování, které zapojí všechny dotčené strany do tvorby výsledných řešení. Úkolem vedení děkanátu je zajistit, aby přijaté postupy byly srozumitelně promítnuty do vnitřních předpisů fakulty.

3. Transparentní hospodaření a rozpočet

Fakulta bude pokračovat v **posilování transparentních rozpočtových pravidel** a při plánování rozpočtu vycházet z kritérií hodnocení dle **Metodiky M25+**.

Na základě těchto trendů budou upravovány parametry rozpočtu, například posilování významu výnosů z transferu znalostí oproti hospodářské činnosti.

Akademický senát FEKT bude klíčovým partnerem při projednávání návrhů na změny v legislativě i vnitřním fungování fakulty.

4. Rozvoj administrativních a technických pracovníků

Udržitelný rozvoj fakulty vyžaduje **profesionální administrativní a technickou podporu**. Tito pracovníci zajišťují plynulý chod organizačních, finančních a personálních procesů, které umožňují akademické obci plně se soustředit na vzdělávací a výzkumné aktivity.

Fakulta proto bude **systematicky podporovat rozvoj odborných, jazykových a komunikačních kompetencí** těchto zaměstnanců, zejména s ohledem na rostoucí požadavky mezinárodního prostředí. Zvýšení jejich profesionality se přímo promítne do **kvality poskytovaných služeb i celkového rozvoje fakulty**.

Děkan

Motto: Naslouchat a otevřeně diskutovat!

Věřím, že základem každé úspěšné instituce jsou **lidé, dialog, spolupráce a důvěra**. Celou svou dosavadní profesní dráhu jsem stavěl na principu otevřené komunikace. Každý z vás, kdo měl příležitost mne poznat, ví, že jsem otevřen diskuzi – kdykoliv, kdekoliv, občas i dlouhé. Ne proto, abych měl poslední slovo, ale abych porozuměl různým pohledům, pochopil souvislosti a společně hledal řešení.

Často si během rozhovorů kreslím. Grafické pojetí diskutovaných témat a procesů mi napomáhá pochopit, ale i vysvětlit postupné kroky „**co**“, „**jak**“, „**kdy**“ a „**kým**“ má být uděláno, kdy tyto kroky jsou následně převedeny případně až do podoby normy fakulty.

V této otevřené komunikaci chci pokračovat nadále, i jako děkan fakulty. Nechci být děkan, který sedí v kanceláři a rozhoduje za vás. Chci být děkan, který vás **poslouchá a vnímá vaše náměty, který pracuje s vámi v týmu**. Společně s proděkany, tajemníkem fakulty a Akademickým senátem chci vytvářet prostředí, kde se návrhy a nápady **mění v konkrétní kroky** a kde se dobré myšlenky opravdu uskutečňují a představují přínos pro další rozvoj fakulty.

Jako děkan chci být **mostem** mezi fakultou, univerzitou a vnějším světem. Na univerzitní úrovni budu důsledně hájit zájmy fakulty, prosazovat její strategické priority a podporovat kroky, které posílí naši prestiž i stabilitu. Zároveň chci být **partnerem ústavům a pracovníkům**, kteří jsou nositeli odbornosti a tvořivosti.





Kontaktní informace

www.jaroslavkoton.cz

koton@vut